**موضوع تعبير العمل**، فالعمل هو من أهم الأمور في هذه الحياة، إذ ينبغي على الإنسان أن يكون دائمًا إنسان منتج، وليس إنسان مستهلك وحسب، وفيما يلي موضوع تعبير عن العمل كامل العناصر، سنتناول من خلاله كل ما يتعلّق بالعمل من أهميّة وشروط وأنواع للعمل، إليكم هذا الموضوع.

**مقدمة موضوع تعبير العمل**

يقاس كلّ إنسان بما يقدّمه في هذه الحياة من أمور وفوائد ترقى به وبما يحيط به نحو الأفضل، فالإنسان المنتج هو خير إنسان، أمّا الإنسان الذي لا يعمل فإنّه يبقى عالة على الآخرين.

**موضوع تعبير العمل**

ينبغي على كلّ إنسان أن يقوم بالعمل الذي يناسبه، فلا يمكننا أن نقول العمل مقتصر على الكبار فقط، بل على العكس، ينبغي أن يشمل العمل جميع الأعمار والأجناس، ولكن كلّ بحسب استطاعته وطاقته.

**خلق الله الإنسان ليعمر الأرض**

فعندما خلق الله تعالى الإنسان خلقه ولم يكن على وجه هذه الأرض شيء، بل الإنسان ذاته هو الذي عمل واجتهد حتّى أعمر هذه الأرض وأصبحت صالحة للعيش عليها، وهكذا أصبح الإنسان يسهم في التطوّر إلى أن وصلنا إلى ما نحن عليه الآن.

**العمل أساس التقدم**

ولا يمكننا أن نسعى إلى التطوّر والتّقدّم مالم نكن نسعى ونعمل لتحقيق ذلك، فتمنّي التطوّر دون عمل محال أن يعطي أي نتائج، بل على العكس يجب علينا أن نجتهد ونعمل قدر الإمكان لتحقيق التطوّر في الحياة الخاصة وفي المجتمع، فالمرء يبدأ من نفسه ثمّ ينتقل إلى المجتمع الذي يحيط به.

**شروط العمل**

ولكن العمل حتى يكون منتجًا ينبغي أن يكون صادقًا، وأن يكون متقنًا كذلك، فالعمل المتقن هو الذي تحقّق منه الفائدة المرجوّة، فكلّ إنسان يختصّ في عملٍ ما ينبغي عليه أن يتقن هذا العمل ليرى ثمرته كما يحب ويرضى.

**أهمية العمل**

العمل أمرٌ مهمٌّ جدًّا للإنسان، فهو يشعر الإنسان بقيمته في المجتمع، ويشعره بدوره الفاعل، وكذلك يكسبه سعادة كبيرة من خلال رؤية أثره في هذه الحياة، فكم من شخصيات قد خلد ذكرها بخلود أثرها، لذلك العمل مهم جدًّا لصحّة الإنسان النفسية.

وعدا عن ذلك فإنّ العمل يشغل الإنسان عن سفاسف الأمور التي قد تزعجه وتحزنه، فالشخص العامل ليس لديه وقت ليفكّر بالأمور الجانبية، بل يكون كلّ تركيزه في عمله وطريقة إنجازه على أحسن وجه.

**خاتمة موضوع تعبير العمل**

لذا ينبغي على الإنسان أن يختار عملًا يناسبه، وأن يسعى جاهدًا أن ينجز هذا العمل على أكمل وجه، فالعمل المتق هو العمل الذي يبني ويطوّر ويغيّر.